

Российская Федерация  
Курганская область



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КУРГАНА  
ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

**П Р И К А З**

от 30 июля 2021 г. N 461

Курган

**О разработке и утверждении Комплекса мер по  
реализации Региональной модели воспитания в  
образовательных организациях города Кургана в  
2021 - 2022 учебном году**

В целях исполнения решения Коллегии Департамента образования и науки Курганской области (протокол № 2 от 26 июня 2020 года) и приказа Департамента образования и науки Курганской области от 29 июня 2020 года № 619а ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Комплекс мер по реализации Региональной модели воспитания в образовательных организациях города Кургана в 2021 - 2022 учебном году - далее Комплекс мер (Приложение).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель директора Департамента,  
начальник управления образования  
Департамента социальной политики  
Администрации города Кургана



И.В. Паскевич

Приложение  
к приказу  
Департамента социальной политики  
от «30» 11 2021г. № 461  
«О разработке и утверждении  
Комплекса мер по реализации  
Региональной модели воспитания в  
образовательных организациях города  
Кургана в 2021 - 2022 учебном году»

### **Обоснование проблемы и необходимости утверждения Комплекса мер**

Необходимость принятия данного документа обусловлена изменениями в государственной политике в области образования. В рамках Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» актуализирована воспитательная составляющая образовательного процесса, закреплены понятия «воспитание», «рабочая программа воспитания», «календарный план воспитательной работы». Решением коллегии Департамента образования и науки Курганской области от 26 июня 2020 год принята Региональная модель воспитания. Приказом Департамента от 14 августа 2020 года № 791 утвержден комплекс мер по реализации Региональной модели воспитания в ОО Курганской области на 2020 – 2022 гг. Комплекс мер включает, в том числе, и мероприятия по внедрению рабочих программ воспитания в ОО. К 1 сентября все ОУ города Кургана разработали рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы в соответствии с модулями, по уровням образования. Все учреждения кроме 7 обязательных модулей включили в программу 2-6 вариативных модуля.

Все школы указали на наличие трудностей при разработке рабочей программы воспитания (далее РПВ), в частности: при оценке результативности РПВ (49%), организации контроля за реализацией воспитательной компоненты школьного урока (49%), составлении плана воспитательной работы классными руководителями (27%). Таким образом, наряду с задачей повышения эффективности воспитательной деятельности, поддержания единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания, требуют внимания вопросы выявленных затруднений.

Необходимость принятия комплекса мер обусловлена и реальной ситуацией, сложившейся в современной детской, подростковой и молодежной среде. Анализ ситуации в городе Кургане осуществляется на основании данных полученных путем внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, а также данных, размещенных в открытых источниках. Информация поступает в ходе проведения

тестирования, анкетирования, измерение социальных установок, опроса, интернет-опроса с использованием гугл-форм, веб-анкет, пересылки электронной почтой. В ряде случаев практикуется анализ документов. Обработка осуществляется с использованием функций программы Excel: создание и редактирование/ структурирование таблиц, обработка табличных данных с использованием формул и специальных функций, построение диаграмм и графиков; проводится аналитическая обработка данных.

В настоящий период продолжается тенденция нарастания негативных факторов, влияющих на растущего человека таких как: деструктивное информационное воздействие (через СМИ, сеть Интернет), ослабление роли семьи, социальная напряженность в обществе.

По итогам 6 месяцев 2021 года несовершеннолетними и с их участием совершено 63 преступления (АППГ - 63, - 44,2%). Участниками преступных посягательств стали 43 подростка (АППГ - 59, - 27%).

Большинство преступлений связаны с имущественной направленностью 56,3 %, 20,8 % - связаны со сбытом наркотических веществ, 6,3 % - направлены против жизни и здоровья. Эта тенденция сохраняется на протяжении ряда лет и определяет ориентиры профилактической работы.

В целях стабилизации ситуации в подростковой среде проведен ряд мероприятий, основной целью которых является своевременное выявление несовершеннолетних правонарушителей, изъятие безнадзорных детей с улиц, что является ранней профилактикой детской безнадзорности и подростковой преступности. По результатам проводимых мероприятий к административной ответственности по ч.3, 4 ст. 1.1. ЗКО привлечено 107 родителей (АППГ-141), выявлено и доставлено в отделы полиции 927 несовершеннолетних (АППГ- 792), из них 315 находились в социально опасном положении.

В рамках реализации межведомственной операции «Подросток» летом 2021 года проделана большая работа: так, в отношении 766 несовершеннолетних проводилась ИПР в образовательных организациях в летний период, 709 несовершеннолетних было вовлечено в организованные формы досуга (в том числе в дистанционном режиме).

Среди положительных тенденций зафиксировано снижение числа преступных деяний, совершенных подростками в составе групп антиобщественной направленности с 45 в 2020 году до 18 в 2021 году (-60,0 %), а также сокращение количества преступлений, совершенных подростками, имевшими криминальный опыт на 62,5 % (6, АППГ- 16).

К числу негативных социальных факторов относится неблагополучие семейной обстановки, ослабление роли семьи в жизни подростка, что создает объективные условия для формирования девиантного поведения. В целях установления преступных посягательств родителями в отношении своих детей проведено 589 доследственных проверок по выявлению признаков состава преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ.

Следствием социальной напряженности в обществе, информации о фактах скулшутинга может стать повышенная агрессивность молодежи, национальная и религиозная нетерпимость, буллинг. В связи с чем повышается необходимость дополнительной работы в образовательных учреждениях по профилактике данных асоциальных явлений.

Необходимость усиления работы по профилактике суицидального поведения в образовательных организациях обусловлена сложившейся ситуацией. За предыдущий учебный год зафиксировано 26 суицидальных попыток среди обучающихся (АППГ – 16), 1 завершённый суицид. Анализ данных по изучению социально-психологического климата в коллективах обучающихся позволяет сделать вывод, что 560 человек нуждаются в организации специального психолого-педагогического сопровождения по причине трудностей в социализации среди сверстников, отверженности.

Наряду с существующими проблемами, мы можем констатировать, что в муниципальной системе образования присутствуют эффективные практики воспитания.

На базе школы № 48 в 2021-2022 учебном году запланирована муниципальная опорная площадка по распространению позитивного опыта по темам «Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной среде», в Центре образования - «Психолого-педагогическое сопровождение подростков с девиантным и делинквентным поведением в процессе ресоциализации в образовательной организации». Согласовано участие школ города в проекте Фонда поддержки театральной деятельности «Гулливер», победителя Фонда Президентских грантов. Проект адресован школьникам 8 - 11 классов школ города Кургана и их родителям и направлен на снижение барьеров в детско-родительских отношениях. Признан эффективным и презентован в ходе Августовской конференции педагогических работников Курганской области опыт по воспитанию школ № 5, 44, 49, лицей № 12, гимназий № 30, 47.

Актуальные стратегические документы, негативные тенденции в социальной сфере и имеющийся потенциал муниципальной системы образования позволяют сформулировать цель воспитательной деятельности на уровне муниципалитета.

**Цель:** Создание единого воспитательного пространства (на принципах преемственности и непрерывности), направленного «на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде».

**Задачи:**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Категория участников	Ответственный исполнитель
	содержание предметов учебного плана. Технология создания социально-ориентированных уроков»		по ВР, педагоги ОУ	
3.21.	Спецкурс «Актуальные формы и технологии педагогической профилактики употребления ПАВ и профилактики ВИЧ-инфекции среди обучающихся в современных условиях»	7.10.21 24.03.22	Заместители директоров по ВР, педагоги ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
3.22.	Тренинговые занятия по формированию гибких навыков «Формирование команды единомышленников в заданных условиях»	18.11.21	Заместители директоров по ВР	МБУ «КГ ИМЦ»
3.23.	Организация эффективного взаимодействия с родителями обучающихся	16.12.21	Начинающие заместители директоров по ВР	МБУ «КГ ИМЦ»
3.24.	Семинар «Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в сети Интернет среди обучающихся общеобразовательных организаций»	12.12.21	классные руководители, педагоги-психологи	МБУ «КГ ИМЦ»
3.25.	Профессиональная игра «Тревожный чемоданчик» (актуализация алгоритмов действий по профилактике суицидального поведения).	07.04.22	классные руководители, педагоги-психологи	МБУ «КГ ИМЦ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Категория участников	Ответственный исполнитель
3.8.	ПДС «Организация современного школьного музея и музейных комнат»	В течение года по плану	Педагоги ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
3.9.	Семинар «Воспитательный потенциал школьного урока»	В течение года по плану	Педагоги различных предметных областей	МБУ «КГ ИМЦ»
3.10.	Семинар «Эффективные приемы популяризации молодежных общественных движений в ОО»	07.04.22	Педагоги-организаторы	МБУ «КГ ИМЦ»
3.11.	Семинар «Перспективы регионального рынка труда»	10.02.22	Педагоги ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
3.12.	Семинар «Применение современных образовательных технологий в деятельности педагога-организатора: ИКТ в ПУП АВ»	23.09.21	Педагоги-организаторы	МБУ «КГ ИМЦ»
3.13.	Семинар «Применение современных образовательных технологий в деятельности педагога-организатора: ресурсы проектной работы в условиях ФГОС ОО»	28.10.20	Педагоги-организаторы	МБУ «КГ ИМЦ»
3.14.	Семинар «Трудные дети: правила эффективной педагогической коммуникации»	01.11.21	Педагоги ОУ (со стажем работы от 0 до 3 лет)	МБУ «КГ ИМЦ»
3.15.	Семинар «Развитие социального партнерства в организации работы по формированию толерантного сознания у обучающихся»	16.12.21	Педагоги-организаторы	МБУ «КГ ИМЦ»
3.16.	Современные подходы к организации духовно-нравственного воспитания (представление лучших практик по итогам городского конкурса «Добро пожаловать в Зауралье!»)	16.04.22	Педагоги ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
3.17.	Семинар «Организация межведомственного взаимодействия в вопросах профилактики»	8.09.21	Социальные педагоги	МБУ «КГ ИМЦ»
3.18.	ПДС «Использование межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики в работе социального педагога»	29.09.21 14.10.21 19.01.21	Социальные педагоги	МБУ «КГ ИМЦ»
3.19.	Семинар «Реализация в ОУ программы «Разговор о правильном питании»	14.04.21	Педагоги ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
3.20.	Семинар-тренинг «Интеграция элементов ЗОЖ и ПУ ПАВ в	2.12.21	Заместители директоров	МБУ «КГ ИМЦ»

- Актуализация необходимости полноценного использования педагогами воспитательного потенциала учебных дисциплин.
- Внедрение лучших воспитательных практик в деятельности классных руководителей, школьных специалистов, направленных на формирование причастности детей к историческому и культурному наследию, системы мотивации к активному и здоровому образу жизни и других направлений воспитательной работы, по популяризации семейных ценностей среди участников образовательных отношений, по сопровождению семей и детей, находящихся в социально опасном положении.
- Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательных организаций, просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.
- Повышение компетентности педагогических работников по выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и антиобщественных действий, а также склонение их к суицидальным действиям (в том числе безопасность в сети Интернет).
- Содействие полноценному использованию потенциала межведомственного взаимодействия по всем направлениям воспитательной работы.
- Организационно-методическое сопровождение работы общеобразовательных организаций в самоопределении и профессиональной ориентации обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации, сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с учетом регионального и муниципального рынка труда, проведению ранней профориентации, развитию конкурсного движения, по координации взаимодействия общеобразовательных организаций с учреждениями и предприятиями.
- Содействие развитию общественных движений в целях реализации лидерского и творческого потенциала детей. Использование потенциала волонтерской деятельности в организации воспитательной работы.
- Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся.
- Поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным.

**Целевые индикаторы (показатели/ единицы измерения):**

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1.	Доля общеобразовательных организаций в которых разработаны и внедрены рабочие программы воспитания	100% (на 1 сентября 2021 года)

№ п/п	Показатель	Единица измерения
2.	Доля обучающихся 4-11 классов, охваченных программами по формированию жизнестойкости	80%
3.	Доля обучающихся «группы риска по суицидальному поведению», охваченных психолого-педагогическим сопровождением	100%
4.	Доля обучающихся, выражающих положительное отношение к людям иной культуры, иной национальности, веры	95%
5.	Доля обучающихся, выражающих положительное отношение к мирному способу решения конфликтов	95%
6.	Доля общеобразовательных учреждений в которых организована работа Службы школьной медиации	80%
7.	Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных диагностическими исследованиями по выявлению фактов жестокого обращения в семье и образовательной организации	80%
8.	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих на официальном сайте раздел «Информационная безопасность»	100%
9.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по информационной безопасности	90%
10.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по раннему выявлению наркопотребителей	80%
11.	Доля обучающихся 8 - 11 классов, охваченных диагностическими процедурами по выявлению профессиональных предпочтений по единым диагностическим методикам в установленные сроки на муниципальном уровне	91 %
12.	Доля обучающихся 8 - 11 классов, принявших участие в мероприятиях, направленных на сопровождение профессионального самоопределения на основе выявленных профессиональных предпочтений	91%
13.	Доля обучающихся 11 классов, поступивших в 2021 г в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования в соответствии с профилем обучения	50%

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Категория участников	Ответственный исполнитель
2.54	Мониторинг реализации муниципальной программы «Охрана окружающей среды и экологическая безопасность города Кургана	ежеквартально	Педагоги и обучающиеся ОУ, ДОУ	Управление образования
2.55	Мероприятий регионального и федерального уровня (организационно - методическое сопровождение)	В течение года	Обучающиеся ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
<b>III. Повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации Региональной модели воспитания в городе Кургана</b>				
3.1.	Муниципальная опорная площадка «Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной среде»	По плану МОП	Классные руководители, социальные педагоги	МБУ «КГ ИМЦ», МБОУ «СОШ № 48»
3.2.	Муниципальная опорная площадка педагогическое сопровождение подростков с девиантным и делинквентным поведением в процессе ресоциализации в образовательной организации»	По плану МОП	Классные руководители, социальные педагоги	МБУ «КГ ИМЦ», МБОУ «ЦО»
3.3.	Методический совет заместителей директоров «Решение актуальных задач реализации рабочей программы воспитания»	В течение года	Заместители директоров по ВР МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «Лицей № 12», МБОУ «Гимназия № 47», МБОУ «СОШ № 48», МБОУ «СОШ № 49»	МБУ «КГ ИМЦ»
3.4.	Творческая проблемная группа компетентности родителей по вопросам профилактики отклоняющегося поведения детей и подростков»	2021-2023	Педагоги-психологи ОУ, УДО	МБУ «КГ ИМЦ»
3.5.	ПДС «Организация воспитательной работы ОО в соответствии со стратегическими ориентирами» (в т.ч. семинар «Современные технологии воспитания», «Эффективность реализации рабочей программы воспитания»)	В течение года по плану	Заместители директоров по ВР	МБУ «КГ ИМЦ»
3.6.	ПДС «Профилактика трудностей в обучении и социализации детей и подростков»	В течение года по плану	Педагоги-психологи ОУ, УДО	МБУ «КГ ИМЦ»
3.7.	ПДС «Реализация предметной области ОРКСЭ/ОДНКНР в рамках требований ФГОС ОО»	В течение года по плану	Педагоги ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Категория участников	Ответственный исполнитель
2.45.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	23.01-23.02	Обучающиеся ОУ, ДОУ, УДО	МБУ «КГ ИМЦ»
2.46.	Открытый фестиваль молодых исполнителей патриотической песни «Родина. Честь. Слава»	IV-VI	Дети и молодежь 7-30 лет	МБОУДО «Дом творчества детей и молодежи «Гармония»
2.47.	Конкурс музеев и музейных комнат муниципальных образовательных организаций «Школьный музей в образовательной среде»	01.04.-20.05	Руководители школьных музеев и музейных комнат ОУ, УДО	МБУ «КГ ИМЦ»
2.48.	Фестиваль «Поющий детский сад - поющий класс - поющий город»	1.04.- 29.04	Обучающиеся ОУ, ДОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
2.49.	СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ Городской конкурс «Ученик года 2021» (этап «Открытая дискуссия», «Защита проекта»)	06.10-14.10	Обучающиеся ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
2.50.	Мероприятия в соответствии с Комплекс мер по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи в городе Кургане в 2020 - 2021 учебном году	В течение года	ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
2.51.	Мониторинг реализации муниципальной программы «Основные направления организации здоровьесбережения и отдыха детей города Кургана»	ежеквартально	обучающиеся ОУ, ДОУ, УДО	Управление образования
2.52.	Игры ШСК (ШФСК)	14.01.22 28.01.22 04.03.22 11.03.22 18.03.22 01.04.22 20.04.22	Обучающиеся ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
2.55	Городские соревнования школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!»	В течение года	Обучающиеся ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ направление ВР			

№ п/п	Показатель	Единица измерения
14.	Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации в 2022 году по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	70%
15.	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профориентацию, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее», «Проектория» и др. (% от общего количества)	45%
16.	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках проекта «Билет в будущее»	1204 чел
17.	Количество обучающихся, принявших участие в открытых уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.	15000 чел
18.	Доля ОО, в которых обновлена методическая база для проведения ранней профориентации обучающихся (пособия, дидактические игры методические пособия для распространения педагогического опыта), в том числе внедрен курс по ранней профориентации «Профессиональный компас»	20%
19.	Доля обучающихся 1-4 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях (классных часах, презентациях профессий и предприятий, мастер-классах, беседах, играх, онлайн-уроках «Проектория»)	40%
20.	Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с учреждениями или предприятиями по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся/ доля обучающихся, прошедших экскурсии / стажировки/мастер-классы/ профессиональные пробы на предприятиях, организациях, производственных мастерских профессиональных образовательных организаций Курганской области (% от общего	100%/20%

№ п/п	Показатель	Единица измерения
	количества обучающихся)	
21.	Количество конкурсов профориентационной направленности на муниципальном уровне	Не менее 1 единицы
22.	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями	100%
23.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся привлеченных к мероприятиям по вопросам профессиональной ориентации (% от общего количества обучающихся)	15%
24.	Количество несовершеннолетних, в отношении которых организована и проводится индивидуальная профилактическая работа в образовательной организации	Положительная динамика – сокращение случаев
25.	Количество обучающихся общеобразовательных организаций района (города) не посещающих занятия без уважительной причины в течение учебного года (информация на конец учебного года).	Положительная динамика – сокращение случаев
26.	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе общеобразовательных организаций	6800
27.	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы школьные спортивные клубы	45%
28.	Количество несовершеннолетних, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Положительная динамика
29.	Доля родителей обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением (индивидуальное и групповое консультирование, коррекционно-развивающие, профилактические и диагностические мероприятия)	65%
30.	Доля родителей, имеющих возможность участвовать в управлении школой, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка	70%
31.	Доля родителей, считающих, что классные руководители способствуют развитию нравственных ценностей и личности детей, являются авторитетными для обучающихся и их родителей	90%

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Категория участников	Ответственный исполнитель
2.32.	Городской конкурс «Добро пожаловать в Зауралье!»	01.03-31.03	1-11 классов Педагоги ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
2.33.	ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ направление ВР Профессиональное тестирование учащихся 9, 11 классов/ 8, 10 классов	IX - X I - II	Обучающиеся 8-х - 11 -х классов	МБУ «КГ ИМЦ»
2.34.	Мониторинг участия обучающихся во Всероссийском форуме «ПроеКТОрия!»	X - V	Обучающиеся 1-х - 11 -х классов	МБУ «КГ ИМЦ»
2.35.	Акция «Человек в мире профессий»	III	Обучающиеся ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
2.36.	Проект «Точка опоры»	IX - X	Обучающиеся ОУ № № 19, 48, 49	Управление образования, МБУ «КГ ИМЦ»
2.37.	Мониторинг «Деятельность ОО по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»	В течение года	Педагоги ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
2.38.	Мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней (организационно - методическое сопровождение)	В течение года	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)	МБУ «КГ ИМЦ»
2.39.	ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ направление ВР Мониторинг «Деятельность общеобразовательных учреждений по патриотическому воспитанию обучающихся в 2021 году»	XII	ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
2.40.	Мониторинг «Реализация программы «Патриотическое воспитание граждан и подготовка допризывной молодежи города Кургана к военной службе»	ежеквартально	ОУ	Управление образования, МБУ «КГ ИМЦ»
2.41.	Мониторинг реализации программы «Старшее поколение»	ежеквартально	ОУ	Управление образования, МБУ «КГ ИМЦ»
2.42.	Месячник гражданской обороны и ЧС	01.09 -30.09	Обучающиеся ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
2.43.	Месячник «Офицер – профессия героическая»	01.11-30.11	Обучающиеся ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
2.44.	Социально-патриотическая акция «День призванного»	XI, IV	Обучающиеся ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Категория участников	Ответственный исполнитель
	«Цени свою жизнь», Ради чего стоит жить», «В согласии с собой и другими»		классов	
2.21.	Мониторинг реализации родительского всеобуча «Спаси от пропасти», «Знаю ли я своего ребенка», «Помощь родителям подросткам в кризисной ситуации»	I	ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
2.22.	Анкетирование «Выявление фактов жестокого обращения в семье и образовательной среде»	X, XI, XII	обучающиеся 1-11 классов	МБУ «КГ ИМЦ»
2.23.	Городская акция «День психологического здоровья»	16.11.20	ОУ, ДОУ, УДО	МБУ «КГ ИМЦ»
	<b>ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА и ТЕРРОРИЗМА</b>			
2.24.	Мониторинг «Культура межэтнических и межконфессиональных отношений»	XI	обучающиеся 8 классов	МБУ «КГ ИМЦ»
2.25.	Мониторинг реализации муниципальной программы «Гармонизация межэтнических и межконфессиональных отношений и профилактики проявлений экстремизма в городе Кургане»	ежеквартально	ОУ	Управление образования, МБУ «КГ ИМЦ»
2.26.	Мониторинг реализации Мониторинг реализации муниципальной программы «Профилактика правонарушений в городе Кургане», подпрограмма «Обеспечение общественной безопасности и профилактика терроризма в городе Кургане»	ежеквартально	ОУ	Управление образования, МБУ «КГ ИМЦ»
2.27.	Всероссийский (единый) урок безопасности школьников в сети Интернет	X - XII	Обучающиеся ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
	<b>ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ направление ВР</b>			
2.28.	Мониторинг предметов духовно-нравственной направленности, реализации курса ОРКСЭ на уровне начального общего образования	X	ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
2.29.	Мониторинг предметов духовно-нравственной направленности, реализации предметной области ОДНКНР на уровне основного общего образования	X	ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
2.30.	Фестиваль «Диалог культур»	XII	обучающиеся	МБУ «КГ ИМЦ»

№ п/п	Показатель	Единица измерения
32.	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, охваченных психолого-педагогическим сопровождением (содействие социальной, языковой и культурной адаптации)	100%

**План мероприятий  
Муниципального комплекса мер по реализации Региональной модели воспитания в  
образовательных организациях города Кургана в 2021 - 2022 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Категория участников	Ответственный исполнитель
<b>I. Совершенствование нормативно-правового регулирования реализации Региональной модели воспитания в городе Кургане</b>				
1.1.	Разработка муниципальной комплекса мер по реализации Региональной модели воспитания	Х	ОУ	Управление образования, МБУ «КГ ИМЦ», МБУ «КДИМ»
1.2.	Разработка и издание приказов о проведении мероприятий	в течение года	ОУ	ответственные за мероприятия
<b>II. Организационно-методическое сопровождение деятельности по реализации Региональной модели воспитания в городе Кургане</b>				
2.1.	Мониторинг состояния воспитательной работы в ОУ	в течение года	ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
2.2.	Конкурс «Учитель года – 2022» (этап «Воспитательное мероприятие, этап «Профессиональный разговор» с организацией дискуссионной площадки по вопросам воспитания)	28.01 - 11.02	Педагоги ОУ, ДОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
2.3.	VIII заочные педагогические чтения «Взаимодействие семьи и образовательного учреждения в современных условиях»	III-IV	Педагоги ОУ, ДОУ, УДО	МБУ «КГ ИМЦ»
2.4.	Городской педагогический марафон «Актуальный Ф.М. Достоевский»	Х - XII	Педагоги ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
2.5.	Педагогические чтения памяти Л.Ф. Парфеновой к 200-летию Ф.М. Достоевского «Без зачатков положительного и прекрасного нельзя выходить человеку в жизнь из детства»	26.11.21	Педагоги ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
2.6.	ПРАВОВОЕ направление ВР			
2.6.	Информационно-методические совещания	ежеквартально	Заместители директоров по ВР	Управление образования, МБУ «КГ ИМЦ»
2.7.	Декада правовых знаний и профилактики правонарушений	17.11.-26.11.20	ОУ	Управление образования, МБУ «КГ ИМЦ»
2.8.	ПУ ПАВ			
2.8.	Мониторинг реализации в ОУ программ по профилактике употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции	IX	ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Категория участников	Ответственный исполнитель
2.9.	Социально-психологического тестирование - первый этап мероприятий по раннему выявлению наркопотребителей (РВН) среди учащихся 7-11 классов	IX- X	Обучающиеся 7-11 классов	МБУ «КГ ИМЦ»
2.10.	Мониторинг реализации муниципальной программы «Профилактика правонарушений в городе Кургане», подпрограмма «Противодействие незаконному обороту наркотиков в городе Кургане»	ежеквартально	ОУ	Управление образования, МБУ «КГ ИМЦ»
2.11.	Мониторинг оценки эффективности организации работы по ПУ ПАВ (выстраивание рейтинга)	I - II	ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
2.12.	IX городской конкурс по профилактике употребления ПАВ в образовательной среде «Я хочу жить здорово!»	01.11.-30.11.21	ОУ, УДО	МБУ «КГ ИМЦ»
<b>ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ</b>				
2.13.	Мониторинг реализации в ОУ программ, направленных на профилактику правонарушений, формирование законопослушного поведения;	II	ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
2.14.	Мониторинг «Вовлеченность обучающихся 5-11 классов в криминальные движения»	XI	Обучающиеся 5-11 классов	МБУ «КГ ИМЦ»
2.15.	Мониторинг « Доминирующий криминальный мотив»	II	Обучающиеся, в отношении которых ведется ИПР	МБУ «КГ ИМЦ»
2.16.	Мониторинг деятельности служб школьной медиации в ОУ	ежеквартально	ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
2.17.	Мониторинг реализации государственной программы Курганской области «Профилактика правонарушений в Курганской области»	ежеквартально	ОУ	Управление образования, МБУ «КГ ИМЦ»
2.18.	Мониторинг реализации муниципальной программы «Профилактика правонарушений в городе Кургане»	ежеквартально	ОУ	Управление образования, МБУ «КГ ИМЦ»
2.19.	Конкурс программ и разработок по профилактике девиантного поведения	01.11.-26.11.21	Педагоги и руководящие работники ОУ	МБУ «КГ ИМЦ»
<b>ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДОВ</b>				
2.20.	Мониторинг реализации профилактической программы	I	Обучающиеся 5-11	МБУ «КГ ИМЦ»